

Приложение
к Основной образовательной программе
ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58 »

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г. №1
Введено приказом от 29.08.2023 №293
«Утверждаю»
Директор МБОУ « СОШ №58»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Искусство общения»
МОДУЛЬ 1 «Секреты взаимодействия»
по предмету (курсу) «Педагогическое мастерство»
на уровень 8 класса

«Согласовано»

Заместитель директора _____ /Фаррахова А.Р. от 29.08.2023 г.
(подпись) Ф.И.О.

«Расммотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023 г. №1
Руководитель МО _____ / Тимофеева Г.З. от 29.08.2023г.
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа по учебному курсу «Педагогическое мастерство» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов).

Программа разработана, основываясь на рекомендациях *Учебно-методического пособия* (Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации») «**Организация деятельности психолого-педагогических классов**», Москва 2021г.

Реализуется обязательная для обучающихся психолого-педагогических классов предмет «Искусство общения».

В основе программы дисциплины заложен модульный принцип.

Предусматривается **выполнение обучающимися индивидуального** проекта. Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимися психолого-педагогического класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. При выборе темы для выполнения индивидуального проекта рекомендуется придерживаться психолого-педагогической направленности.

Содержание учебного модуля

класс – 8 г

уровень – основное общее образование

Целевые ориентиры

Рабочая программа по учебному предмету «Педагогическое мастерство» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Название раздела	Содержание раздела, темы
Раздел 1. Коммуникативные навыки и умения	Искусство общения как одна из основных ценностей человека. Понятия «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Речевые средства общения: интонация, темп и громкость речи, форма изложения. Активное и пассивное слушание: задачи, решаемые во время слушания. Барьеры общения. «Умение слушать». «Испорченный телефон». «Интервью».

	«Искусство публичного выступления».
Раздел 2. Навыки эффективного общения	Искусство общения в группе. Понимаю ли я окружающих? Мой стиль общения. Представление о коммуникативной компетентности. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. «Я-высказывания». «Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения». Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания». Организация и проведение парламентских дебатов.
Раздел 3. Социальные роли, социальное положение	Понятия «альтруизм», «эгоизм», «смысл жизни». Феномен дружбы, выработка правил-отношений, сохраняющих дружбу. «С кем поведешься, от того и наберешься». Работа с афоризмами известных людей. «Вечные вопросы жизни». «Счастье... Каждый сам кузнец...». Игра «Рецепт счастья». Роли ближайшего окружения как источника поддержки. «Семья в куче – не страшна и туча». Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.
Раздел 4. Конфликты и пути их разрешения	Самоуправление в конфликте. Стили: соперничество, приспособление, избегание, сотрудничество, компромисс. Упражнения «Компромисс», «Апокалипсис». «Отцы и дети»: конфликты поколений. Упражнения «Паутина предрассудков», «Волшебные слова». Толерантность, признаки нетерпимости, толерантные подходы в конфликте. Игра «Наш классный договор». Письмо себе.
Тема 5. Культура виртуального общения	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения. «Мой блог в Интернете». Коллективная игра на основе сюжетной линии фильма «Дивергент». Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Понятия «мотивация», «целеполагание», «планирование», «успех». Карьера. Дискуссия «Условия успешной карьеры». Упражнение «Карьера великих». Упражнение «Я через 5 лет».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения учебного предмета

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Коммуникативные навыки и умения	Различать вербальное и невербальное общение, Определять барьеры общения и преодолевать их, использовать разнообразные речевые средства общения	устанавливать межличностные отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
Навыки эффективного общения	Определять свой стиль общения и при необходимости корректировать их Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. Представление о коммуникативной компетентности. «Я-высказывания».	• сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
Социальные роли, социальное положение	<ul style="list-style-type: none"> • критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и 	Выполнять различные социальные роли исходя их ситуации

	социальные сообщества;	
Конфликты и пути их разрешения	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать сущность процесса социализации личности; • объяснять причины отклоняющегося поведения; • описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения 	Разрешать конфликтные ситуации различными способами
Культура виртуального общения	Понимать и применять критерии публичного выступления, оценивать культуру речи отличать неформальное и деловое общение. основам этики и культуры делового общения.	Публично выступать и презентовать себя, применять в необходимых ситуациях разные виды общения

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Коммуникативные навыки и умения	6
2	Навыки эффективного общения	8
3	Социальные роли, социальное положение	6
4	Конфликты и пути их разрешения	6
5	Культура виртуального общения	8
	Итого	34